

# Fortalecimiento de la resistencia y prevención del uso de sustancias: Las escuelas y la epidemia de opioides en la era de la COVID-19



Opioid  
Response  
Network  
STR-TA

[www.OpioidResponseNetwork.org](http://www.OpioidResponseNetwork.org)

**Fecha:** Jueves 19 de nov., 2020 | **Hora:** 2:30 pm - 4:00 pm ET

## Este taller:

En esta época difícil de la COVID-19 y con una concientización ampliada de las injusticias raciales, la juventud requiere prestar más atención al aprendizaje social/emocional para fortalecer la resistencia que necesita para evitar los comportamientos riesgosos y alcanzar metas educativas. Con el aumento en índices de ansiedad y depresión y el aislamiento y la desconexión asociados con la pandemia, muchos jóvenes están enfrentando dificultades en el aprendizaje y en mantener una sensación de bienestar. Existe cierta evidencia de un aumento en el uso de sustancias por jóvenes, y con el aumento perturbador de las muertes relacionadas con opioides, las escuelas y otros programas que atienden a jóvenes necesitan hallar maneras flexibles y eficaces para apoyar la resistencia y prevenir el uso de sustancias. Los presentadores analizarán estrategias que están siendo empleadas en sus escuelas y programas para satisfacer esas necesidades. Ofrecerán sugerencias específicas para responder a diferentes grupos culturales y raciales, incluso los estudiantes afroamericanos e hispanos/LatinX, al igual que los estudiantes que residen en entornos rurales y urbanos. Los participantes aprenderán de profesionales acerca de cómo adaptarse para satisfacer las necesidades actuales de la juventud y de las escuelas. Los participantes podrán hacer preguntas y comentarios.

## Objetivos educativos:

1. Describir los efectos de la pandemia sobre el riesgo del uso de opioides y otras sustancias por jóvenes.
2. Analizar estrategias para abordar los factores de protección y de riesgo a través del aprendizaje a distancia e híbrido.
3. Aumentar el conocimiento de aspectos culturales para el aprendizaje a distancia e híbrido.

**Audiencia:** Educadores, consejeros y especialistas de la prevención

*Vínculo para inscribirse aparece arriba. En caso de preguntas, comuníquese con Rachel Witmer en [rrwitmer@umkc.edu](mailto:rrwitmer@umkc.edu).*

## Presentadores:

**Shelley Mann-Lev, MPH**, Consultora de prevención de *ORN*: Shelley Mann-Lev ofrece consultoría sobre la prevención y resistencia al uso de sustancias entre jóvenes. Recientemente desarrolló la Guía de la *ORN* para Escuelas Secundarias para la epidemia de opioides en la era de la COVID-19. En la actualidad es Copresidente de la Asociación de Salud Pública de Nuevo México y forma parte de la Junta Directiva del La Family Medical Center.

**Mandy Paradise, MEd**, Supervisora de Programa—Programa de prevención/intervención, Superintendencia de Educación Pública del Estado de Washington: Mandy Paradise es la Supervisora del Programa de Intervención para la Superintendencia de Educación Pública (OSPI). Mandy cuenta con una Maestría en Educación y más de 10 años de experiencia directa de servicio en el suministro de programas de prevención/intervención para adolescentes en entornos escolares.

**Cedric Hall, EdS**, Director de Eagle Academy for Young Men en Southeast Queens: Cedric Hall es el director de la Eagle Academy for Young Men en Queens, Nueva York. Ha trabajado con jóvenes en Filadelfia, Newark, Maryland y la ciudad de Nueva York. Su labor educativa también incluye la consultoría para varias organizaciones basadas en la comunidad y programas después de las clases. En la actualidad está concluyendo sus estudios doctorales en Seton Hall University y es egresado del programa New Leaders for New Schools.

**Michelle Baroni, CPS**, Directora de Prevention Clubhouse (Club Mixtura), CETPA: Michelle Baroni es la directora de Prevention Clubhouse (Club Mixtura) para CETPA, Inc. una clínica de salud mental ubicada en Norcross, GA. En el 2012, Michelle recibió su certificación como Especialista de Prevención y su certificación TEFL de la Oglethorpe University, y en el 2013 llegó a ser directora de su propio programa. Desde el 2006 ha atendido a más de 2500 jóvenes y espera continuar con esta misión a nivel mundial.

**Acreditación:** *Certificación y Certificación Maestra de Especialistas en Educación de la Salud (CHES y MCHES)* Con el patrocinio de la Escuela de Enfermedad y Estudios de la Salud de la University of Missouri-Kansas City, proveedora designada de horas de contacto de educación continua (CECH) en educación sobre la salud por la National Commission for Health Education Credentialing, Inc. Este webinar: Implementación de materias de prevención basada en evidencia: Las escuelas y la epidemia de opioides en la era de la COVID-19 ha sido designado para que Especialistas certificados en educación sobre la salud (CHES) reciban hasta 1.5 horas de contacto en total de educación continua Categoría I.

Esta iniciativa ha sido financiada (en parte) por el subsidio N° 6H79TI080816 de SAMHSA. Las opiniones expresadas en los materiales impresos o publicaciones de conferencias y por los oradores y moderadores no necesariamente reflejan las políticas oficiales del Departamento de Salud y Servicios Humanos, y la mención de marcas comerciales, prácticas comerciales u organizaciones no implica que las mismas sean patrocinadas por el Gobierno de los EE. UU.